# الفهرس


| م | الدرس |
|---|---|
| ١ | مراجعة على ما تم دراسته |
| ٢ | مفاهيم هامة بالمنهج |
| ٣ | القواعد النحوية :<br>الاسم النكرة والاسم المعرفة |
| ٤ | القواعد الإملائية:<br>الهمزة المتوسطة على الألف |
| ٥ | الكتابة :نص معلوماتي . |
| ٦ | القواعد النحوية: أنواع المعارف |
| ٧ | القواعد الإملائية: تطبيقات على الهمزة المتوسطة على الألف |
| ٨ | الكتابة :<br>تطبيقات على كتابة نص معلوماتى. |
| ٩ | القواعد النحوية: الأسماء الخمسة وعلاماتها الإعرابية |
| ١٠ | القواعد الإملائية: الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة) |
| ١١ | الكتابة :التقرير |
| ١٢ | القواعد النحوية: أنواع الخبر |
| ١٣ | القواعد الإملائية :تطبيقات على الهمزة المتوسطة على الياء (النبرة) |
| ١٤ | الكتابة :تطبيقات على كتابة التقرير |
| ١٥ | القواعد النحوية: كان وأخواتها |
| ١٦ | القواعد الإملائية:<br>الهمزة المتوسطة على واو |
| ١٧ | الكتابة:<br>تطبيقات على كتابة نص معلوماتى |
| ١٨ | القواعد النحوية: إن وأخواتها |
| ١٩ | القواعد الإملائية: تطبيقات على الهمزة المتوسطة على الواو |
| ٢٠ | الكتابة :تطبيقات على كتابة التقرير |
| ٢١ | مراجعة عامة |


أ / بيومي سعيد 01064549461



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# مراجعة على ما تم دراسته

**١. اقرأ، ثم أجب:**

العلم طريق العقلاء نحو النور ، وهو سبب الرفعة والعلاء في كل زمان ومكان، وكم من أمة أخذت بالعلم، فارتفعت إلى المكانة الأسمى ! وكم من أمة تخلت عن العلم، فنزلت إلى المرتبة السفلي ! فاحرصوا على العلم وتمسكوا به .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

-(العلم) تعرب :..... ( مضافًا إليه - اسمًا مجرورًا - مبتدأ - فاعلًا )

-(الرفعة ) تعرب ..... (خبرًا - مبتدأ - مفعولًا به - مضافًا إليه )

-خسر اللاعبون ..... (السباقِ - السباقُ - السباقَ - السباقْ )

-سلم المعلم الجائزة إلى المتفوقات. - كلمة (المعلم). (مثنى - نكرة - معرفة - جمع )

(ب) صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية: «المعلمون مخلصين».....

**٢. صوب ما تحته خط**

-يهتم المعلم بلطلاب .....

-وقف محمد و نتظر الحافلة .....

-أجاب التلميذ عن السوأل الصعب.....

**٣. القواعد النحوية اقرأ ، ثم أجب :**

الشرف الحقيقي هو الذي يناله الإنسان عن طريق بذل الجهد في خدمة المجتمع البشري فالمعلم شريف ؛ لأنه يزيل هذا العقل الإنساني، والمدافع عن وطنه شريف ؛ لأنه يحمى وطنه من شر الأعداء، وكل صاحب خلق شريف ؛ لأنه يستطيع التأثير في غيره ويكون قدوة صالحة له ».

( أ ) أجب عما يلي :

١- كلمة «المعلم» إعرابها ..... (حدد نوع الظرف في الجملة )

٢- علامة إعراب كلمة «طريق » ..... (أكمل الجملة بـ «مضاف إليه »)

(ب) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

١- وقف المعلم أمام تلاميذه .....

٢ - مكتبة ..... واسعة.

(ج) صوب ما تحته خط

- يحب الله المؤمنون.....

أ/ نبوي سمير - 01064549464



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## ٤. القواعد الإملائية

( أ ) تخير الصواب :

- ذهبت الأسرة ..... برج القاهرة. (الى - إلى )

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين :

- يتصف محمد بالصدق ( .....) والأمانة (..... ) والوفاء (..... )

(ج) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط

- كانت أسألة الامتحان سهلة.....

## ٥. القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

العمل شرف، وهو الطريق لتحقيق السعادة، والحياة من حولنا تدل على أن التقدم أساسه العمل، فكثير من العلماء قدموا للإنسانية أروع الاختراعات التي تستمر بها الحياة. فاعمل يا بني ؛ لتفيد نفسك ووطنك الكبير، وتتغلب على العقبات التي تواجهك ».

( أ ) أعرب :

١- كلمة شرف».....

٢- كلمة «تحقيق » . .....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- يقفز القرد فوق الأشجار . إعراب كلمة «الأشجار»:.....

(خبر - فاعل - مضاف إليه - اسم مجرور)

٢ - حقق اللاعبون الفوز . -علامة رفع كلمة اللاعبون ....( الواو - الياء - الألف - الضمة )

(ج) حول الجملة الآتية من جملة فعلية إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم

يدافع الجنود عن الوطن .....

## ٦. القواعد الإملائية

(أ ) تخير الصواب

- اشتريت الملابس بـ .....جنيه . ( مأة - مئة )

(ب) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين :

- قال أبي (.....) كن صادقًا في أقوالك وأفعالك.

(ج) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط

- يحب الله المُئمن.....

أ/ أيمن سمير - 01064549164



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# مفاهيم هامة بالمنهج

## ١- الجُمْلَةَ الاسْمِيةَ

-تَبْدَأُ بِاسْمٍ ، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَسَاسِيَّيْنِ هُمَا الْمُبْتَدَأُ وَالخَبَرُ ، وَهُمَا مَرْفُوعَانِ .
-مِثْلُ : الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ .
-المبتدأ : هُوَ الاسْمُ الَّذِي يَأْتِي فِي أَوَّلِ الجُمْلَةِ الإِسْمِيَّة ( الشَّمْسُ ) .
-الخَبَرُ : هُوَ الَّذِي يُتَمِّمُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ الإِسْمِيَّةِ ( مُشْرِقَةٌ ) .

**-عَلَامَاتُ رَفْعِ الْمُبْتَدَأ وَالخَبَرِ :**

عَلَامَةُ رَفْعِ الْمُبْتَدَأ وَالخَبَرِ ( المُفْرَدُ وَجَمْعُ التَّكْسِيرِ وَجَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ) هِيَ الضَّمَّةُ ، مِثْلُ :
- الشارع نظيف . - الأَصْدِقَاءُ أَوْفِيَاءُ . - الطَّالِبَاتُ مُجْتَهِدَاتٌ .
-عَلَامَةُ رَفْعِ المُبْتَدَأ وَالخَبَرِ ( المُثَنَّى ) هِيَ الأَلِفُ ، مِثْلُ : التِّلْمِيذَانِ نَاجِحَانِ .
-عَلَامَةُ رَفْعِ الْمُبْتَدَأ وَالخَبَرِ ( جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمُ ) هِيَ الوَاوُ ، مِثْلُ : الْمُهَنْدِسُونَ مَاهِرُونَ .

## ٢- الجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ

-تَبْدَأُ بِفِعْلٍ ، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَسَاسِيَّيْنِ هُمَا الْفِعْلُ وَالفَاعِلُ .
-الفَاعِلُ : هُوَ الَّذِي قَامَ بِالفِعْلِ ، وَيَكُونُ مَرْفُوعًا دَائِمًا .
-عَلَامَهُ رَفْعِهِ :- الضَّمَّةُ إِذَا كَانَ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ تَكْسِيرٍ أَوْ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَائِمًا .
-الْأَلِفُ إِذَا كَانَ مُثَنَّى .
-الوَاوُ إِذَا كَانَ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا .
-المَفْعُولُ بِهِ : هُوَ الَّذِي يَقَعُ عَلَيْهِ فِعْلُ الفَاعِلِ ، وَيَكُونُ مَنْصُوبًا دَائِمًا .

مثل : نظم الشاعر قصيدة .
↓ ↓ ↓
فعل ماض فاعل مفعول به

-عَلَامَةُ نَصْبِهِ : - الفَتْحَةُ إِذَا كَانَ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ تَكْسِيرٍ .
-اليَاءُ إِذَا كَانَ مُثَنَّى أَوْ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا . -الكَسْرَةُ إِذَا كَانَ جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا .

01065494647 أ/ محمد رزق



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## ٣- المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ

المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ :اسْمٌ مَنْصُوبٌ غَيْرُ مُقْتَرِنٍ بـ ( أل ) ، يُبَيِّنُ سَبَبَ حُدُوثِ الفِعْلِ ، وَنَسْأَلُ عَنْهُ بِأَدَاةِ الْاسْتِفْهَامِ ( لِمَاذَا ) .

**اقْرَأْ ، وَلَا حِظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :**

١ - لِمَاذَا تَقْرَأُ ؟ - أَقْرَأُ ؛ حُبًّا فِي المَعْرِفَةِ .

٢- لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ -أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ ؛ طَلَبًا لِلعِلْمِ

**مُلَاحَظَاتٌ هَامَّةٌ**

١ - المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ اسْمًا مَنْصُوبًا غَيْرَ مُقْتَرِنٍ بأل ، ولا يَصِحُّ أَنْ يَكُونَ فِعْلًا أَوِ اسْمًا مَجْرُورًا بِحَرْفِ الجَرِّ ، مِثْلُ :

-أَجْتَهِدُ ؛ طَلَبًا للعلا . -أَجْتَهِدُ ؛ لِأَطْلُبَ العُلا . -أَجْتَهِدُ ؛ لِطَلَبِ العُلا .

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ لَامُ التَّعْلِيلِ فِعْلٌ مُضَارِعُ حَرْفُ جَرٍّ اسْمٌ مَجْرُورٌ

٢ - المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ يَأْتِي بَعْدَهُ حَرْفُ جَرٍّ غَالِبًا ، وَلَكِنْ أَحْيَانًا لَا يَأْتِي بَعْدَهُ حَرْفُ جَرٍّ ، مِثْلُ :

-أُذاكر ؛ ابتغاء النجاح . -اجْتَهَدَ الفَرِيقُ ؛ رَجَاءَ الفَوْزِ .

↑ ↑

مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ

٣- قَدْ يَتَقَدَّمُ المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ عَلَى الفِعْلِ أَحْيَانًا ، مِثْلُ : أَمَلًا فِي النَّجَاحِ أَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي .

٤- المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ يُعْرَبُ : مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ مَنْصُوبًا ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ .

## ٤- إِعْرَابُ ظَرْفَيِ الزَّمَانِ وَالمَكَانِ

١ - ظَرْفُ الزَّمَانِ : اسْمٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ زَمَانَ حُدُوثِ الفِعْلِ .

- مِنْ ظُرُوفِ الزَّمَانِ : صَبَاحًا - مَسَاءً - لَيْلًا - نَهَارًا - رَبِيعًا - صَيْفًا - شِتَاءٌ .. إلخ .

٢ - ظَرْفُ المَكَانِ : اسْمٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ مَكَانَ حُدُوثِ الْفِعْلِ .

- مِنْ ظُرُوفِ المَكَانِ : فَوْقَ - تَحْتَ - أَمَامَ - خَلْفَ - شَمَالًا - جَنُوبًا .. إلخ .

**ظَرْفُ زَمَانٍ**

-مَتَى تُذَاكِرُ دُرُوسَكَ ؟ أُذَاكِرُ دُرُوسِي مَسَاءً. -مَتَى تَتَفَتَّحُ الْأَنْهَارُ ؟ تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ رَبِيعًا .

**ظَرْفُ مَكَانٍ**

- أَيْنَ يَقِفُ الطَّائِرُ ؟ يَقِفُ الطَّائِرُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ . - أَيْنَ يَسِيرُ القَائِدُ ؟ يَسِيرُ القَائِدُ أَمَامَ الجُنُود .



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## ٥- المفعول المطلق

**-المفعول المطلق : اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل ، مثل :**

- قرأ ← قراءة
-كتب ← كتابة
-شَرِبَ ← شُرْبًا
-انتظر ← انتظارًا

**أنواع المفعول المطلق**

(مؤكد للفعل-مبين للنوع-مبين للعدد)

١ - المفعول المطلق المؤكد للفعل : يأتي ليؤكد حدوث الفعل فقط ، مثل :

-ذاكرت الدرس مذاكرةً .
-حفظت القصيدة حفظًا .

٢ - المفعول المطلق المبين للنوع : يأتي بعده صفة أو مضاف إليه ، مثل :

**-ذاكرت الدرس مذاكرة جيدةً .**
صفة

**-ذاكرت الدرس مذاكرةً المتفوقين .**
مضاف إليه

٣- المفعول المطلق المبين للعدد : يأتي ليبين عدد مرات حدوث الفعل ، مثل :

- ضرب اللاعب الكرة ضربة .
-ضرب اللاعب الكرة ضربتين .
-ضرب اللاعب الكرة ضربات .

01064549464 - أ/ محمد رزق



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# ١ القواعد النحوية

## الاسم النكرة والاسم المعرفة

### 01 الاسْمُ النَّكِرَةُ

هُوَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُحَدَّدٍ، أَوْ مُعَيَّنٍ، سَوَاءَ أَكَانَ إِنْسَانًا، أَمْ حَيَوَانًا، أَمْ جَمَادًا

**مثال : حضرَ مُهَندِس إِلَى الْمَوْقِعِ**

فَكَلِمَةُ (مُهَنْدِسٌ) لَا يُرَادُ بِهَا مُهَنْدِسٌ بِعَيْنِهِ، بَلِ الْمُرَادُ أَيُّ مُهَنْدِسٍ.

### 02 الاسْمُ الْمَعْرِفَةُ

هُوَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ مَعْرُوفٍ، وَيَشْمَلُ:

1. أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ (هَذَا – هَذِهِ – هذَان – هَاتَان- هؤلَاء)
2. الْأَسْمَاءَ الْمَوْصُولَةَ (الَّذِي - الَّتِي – اللذان – اللتان – اللائي – الذين )
3. الْعَلَمَ : هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى مُسَمّى بِعَيْنِهِ، سَوَاءَ أَكَانَ شَخْصًا ، مِثْلُ : أَحْمَد، أَمْ بَلَدًا مِثْلُ: مِصْر، أَوْ شَهْرًا، مِثْلَ: رَمَضَان.
4. الْمُعَرَّفَ بِـ (ال) مِثْلُ:مُعَلِّم الْمُعَلِّمُ - دَخَلَتْ عَلَيْهِ (ال) فَصَارَ مَعْرِفَةً.

5. الْمُعَرَّفِ بِالْإِضَافَةِ:

مِثْلُ : قَلَمِي جَمِيلٌ

مُعَرَّفٌ بِالْإِضَافَةِ إِلَى ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ.

مَدْرَسَتُهُ جَمِيلَةٌ.

مُعَرَّفٌ بِالْإِضَافَةِ إِلَى هَاءِ الْغَيْبَةِ".

بَيْتُكَ جَمِيلٌ.

مُعَرَّفٌ بِالْإِضَافَةِ إِلَى ضَمِيرِ كَافِ الْخِطَابِ".

6. الضَّمَائِرَ : سَوَاء أَكَانَتِ الْمُتَّصِلَةِ أَمِ الْمُنْفَصِلَة.

أبو سمرة 01064549164



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

| الضمائر المنفصلة | الضمائر المتصلة |
|---|---|
| (التي تكتب في صورة (كلمة منفصلة بذاتها). مثل | (التي تتصل بكلمة قبلها ) . مثل: |
| ١ - ضمائر المتكلم، مثل: (أنا) - نحن)<br>٢-ضمائر المخاطب، مثل:<br>(أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)<br>٣- ضمائر الغائب، مثل:<br>(هو - هي- هما - هم – هن ) | ١- ياء المتكلم، كما في ( قلمي - كتابي )<br>٢.نا المتكلمين ، كما في ( قلنا - كتابنا )<br>٣.هاء الغائب كما في ( قلمه - كتابه )<br>٤.كاف الخطاب، كما في( قلمك - كتابك ) |

**ملاحظات - من المعارف أيضًا:**

١ - أسماء الإشارة :(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك – أولئك)

٢ - الأسماء الموصولة:( الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - اللاتي - اللائي – من(للعاقل) - ما (لغير العاقل).

٣- الاسم المُضاف إلى اسم معرفة، سواءً أكان مضافًا إلى اسم ظاهر مثل: زرت مدينة العريش، أو مضافًا إلى ضمير مثل : يحرص المصري على تقدم وطنه.

**١.حَدِّدِ النَّكِرَةَ وَالْمَعْرِفَةَ :**

**( لَوْحَةُ - الْكَعْبَةُ - مَكَّةُ - خَاتَمُ - خَالِدٌ - سَوقٌ - الْهِلَالُ - لَحْمٌ - تِلْكَ - هِيَ - الْمَلْعَبُ):**

| النكرة | المعرفة |
|---|---|
| | |

**٢.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْاسْمِ النَّكِرَةِ، وَدَائِرَةً حَوْلَ الاسْمِ الْمَعْرِفَةِ:**

-تَعَلَّمْنَا فِي مَدْرَسَةِ الْحَيَاةِ.
-هَذِهِ حَدِيقَةُ الْمَنْزِلِ.
-اللَّهُ غَفَّارٌ لِلذُّنُوبِ.
-اهْتَمَّ مُهَنْدِسُ الْمَوْقِعِ بِالْمَبَانِي.
-الْمَدْرَسَةُ صَانِعَةُ الْأَجْيَالِ.
-مُنَاقَشَةُ الْآبَاءِ مُفِيدَةٌ.
-زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ وَاجِبَةٌ.
-«رَانْيَا» تِلْمِيذَةٌ مُتَفَوِّقَةٌ.
-سُورُ الْحَدِيقَةِ مُرْتَفِعٌ.
-كِتَابُ سَلْمَى مُفِيدٌ.
-شَاهَدْتُ أَهْرَامَ مِصْرَ.
-رَكِبْتُ سَيَّارَةَ الْإِسْعَافِ.

01064549464 / أ/ سمير نصر



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

### ٣. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

-كَلِمَةُ (كِتَابٍ) نَكِرَةٌ فِي جُمْلَةِ.....(قَرَأْتُ كِتَابًا - قَرَأْتُ كِتَابَ الْعُلُومِ - قَرَأْتُ الْكِتَابَ الْمُفِيدَ).

هَذِهِ بِنْتٌ جَمِيلَةٌ. (هَذِهِ) مَعْرِفَةٌ نَوْعُهَا..... (عَلَمُ - اسْمُ إِشَارَةٍ - ضَمِيرٌ).

شَرِبَ مَحْمُودٌ عَصِيرَ الْمَوْزِ. (عَصِيرَ) مَعْرِفَةٌ..... (بال - بِالْجَرِ - بِالإِضَافَةِ).

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمِ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ.-(مُحَمَّدٌ)مَعْرِفَةٌ نَوْعُهَا (اسْمُ إِشَارَةٍ - ضَمِيرٌ - عَلَمٌ).

جميع الْكَلِمَاتِ نَكِرَاتٌ مَاعَدَا..... (بَيْتُ - وَلَدٌ - الَّتِي - مُسْتَشْفَى).

جميع الْكَلِمَاتِ مَعَارِفُ مَاعَدَا..... (نخلة - التَّلْمِيذ - هُوَ - هَذَا ).

### ٤.أَكْمِلْ بِاسْمِ مَعْرِفَةٍ:

مَكْتَبُ.....بعيد.

فصل.....بارد.

عَلَّقْنَا صُورَة.....عَلَى الْجِدَارِ.

نَهْرُ.....طويل.

نور..... قوي.

عنق.....طويل.

فُرَصُ.....كَثِيرَة.

عَدَدُ.....كَثِيرٌ.

طلب.....فريضة.

خَرِيطَةُ.....مُلَوَّنَةٌ.

سَافَرْنَا لِطَلَب.....

### ٥.أَكْمِلْ بِاسْمِ نَكِرَةٍ:

.....الْبُرْتَقَالِ شِتْوِيَّةٌ.

الْعِلْمُ.....التَّقَدُّمِ وَالازْدِهَارِ.

يَقْرَأُ التِّلْمِيذُ.....

.....الْبُلبلِ جَمِيلٌ.

.....السَّمَاءِ لامِعَةٌ.

.....الْمَدْرَسَةِ وَاسِعٌ.

يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ.....

.....الْقَدَمِ رِيَاضَةٌ مُمْتِعَةٌ.

اشْتَرَيْتُ.....

أقرأ في.....الْمَدْرَسَة.

اشْتَرَيْتُ.....

بَحَثْتُ عَنْ.....البيت.

### ٦.مَيِّزِ النَّكِرَةَ مِنَ الْمَعْرِفَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

| الْجُمْلَةُ | النكرة | الْمَعْرِفَةُ |
|---|---|---|
| كَتَبْتُ رِسَالَةٌ إِلَى صَدِيقٍ. | | |
| رَجَعَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. | | |
| يَجْرِي نَهْرٌ فِي الْعِرَاقِ. | | |
| أَبِي عَزِيزٌ عَلَى قَلْبِي. | | |
| رَجَعَ الطُّلَّابُ مِنْ سَفَرِهِمْ. | | |
| كَتَبْتُ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقٍ. | | |

أ/ محمود سمير 01064549464



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**٧.اقرأ الفقرة التالية ، ثُمَّ أَجِبْ :**

مهما اختلفت أو تداخلت التعاريف حوله، فإنها تلتقي جميعًا أمام نقطة مشتركة هي أن العقل هو العنصر الأساسي في الفعل المعرفي البشري، ويستعمل - عادة - في وصف الوظائف العليا للدماغ البشري .

١.استخرج من الفقرة :

اسمًا معرفة (ضميرًا):..... ظرف مكان :.....

٢.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

جملة (العقل هو العنصر الأساسي ) :..... ( كُلُّهَا نَكِرَاتٌ - كُلُّها معارِفُ )

كلمة (الوظائف ) مضاف إليه مجرور بـ .....( الفتحة - الياء - الكسرة )

حول المعرفة في الجملة لنكرة: «تداخلت التعاريف ».

.....

أعرب : نقطة :.....وصف :.....

**٨.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :**

يتبقى سؤال مهم هو : كيف يُمكن تغيير العقلية الثابتة لعقلية قابلة للنمو؟ إن عملية التحول مُمكِنَةٌ ، لكنها تحتاج منك إلى جهد والتزام وإصرار ويسبق ذلك كله الرغبة في التغيير، كما ذكرت كارول دويك في كتابها أنه يمكنك التحول من طريقة التفكير الثابتة إلى المتطورة .

١.استخرج :

اسمًا معرفةً (علمًا ) ..... ضميرًا ..... نوعه .....

٢.أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين :

تتميز..... المتطورة بالمرونة. (اسم مُعرف بـ «ال»)

يحتاج التغيير إلى..... وإصرار. (اسم نكرة)

كارول دويك..... مَنْ صنفت العقلِياتِ لِنَوْعَينِ. (اسم معرفة ضمير )

**٩.اقْرَأ الفِقْرَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :**

«قالَ المُعلِّم هِشام : التخطيط والثقة بالنفس هما عاملان مهمان من العوامل التي تُساعد على تحقيق النجاح. فعندما يملك الإنسان خطة واضحة ومنظمة ، يثق بقدرته على تنفيذ هذه الخطة وتحقيق الأهداف المحددة».

١.استخرج :

اسمًا معرفةً علمًا ..... اسمًا معرفة ضميرًا ..... نوعه.....

٢.أكمل : النكرة في جملة -المُعلم هشام مُنظّم :.....

كلمة (النجاح ) معرفة ؛ لأنها .....

أعرب : المعلم .....الأهداف:.....

01064549464 / أ/ محمد رزق



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**١٠ - اقرأ الفقرة ، ثم أجب :**

يزخر تاريخنا العربي بالعديد من العلماء والمبدعين الذين حاولوا وثابروا ؛ فاستطاعوا تقديم الاكتشافات الجليلة والاختراعات العظيمة ، فعندما تذكر علماء الطيران الأوائل ، فإن أول من يتبادر إلى الأذهان هو العالم العربي ( عباس بن فرناس) الذي استطاع أن يصنع لنفسه جناحين مقلدًا الطيور ، إلا أنه سقط وأصيب ببعض الجروح وتعافى منها بعد فترة . لكن ظلت تجربته رغم الإخفاق مصدرًا لإلهام الكثيرين في مجال الطيران ) .

( ١ ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

١ - بالعديد :.....

٢ - جناحين :.....

٣- الجروح :-.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ - فاعلًا :..... ٢ - ظرفًا ، وبين نوعه :-.....

٣- اسمًا نكرة :..... ٤ - اسمًا معرفة.....

**١١. تخير الصواب مما بين القوسين :**

( ١ ) أشجار الحديقة مثمرة . ما تحته خط خبر مرفوع وعلامة رفعه :.....

( الضمة - الألف - الواو )

(ب) يسمى الجمل بسفينة الصحراء . ما تحته خط اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره :....

(الفتحة - الياء - الكسرة )

(ج) بائعو الورد محبوبون . ما تحته خط مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه :.....

( الضمة - الواو - الألف )

( د ) شاهدت طيورًا على الشجرة . ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه :.....

( الفتحة - الياء - الكسرة )

(هـ) تتقدم البلاد بالعلم والعمل . ما تحته خط فاعل مرفوع وعلامة رفعه :.....

( الألف - الواو - الضمة )

( و ) أساعد المحتاجين. ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه :.....

( الفتحة - الياء - الكسرة )

( ز ) ألعب بين الأشجار . ما تحته خط مضاف إليه مجرور وعلامة جره :.....

( الكسرة - الياء - الفتحة )

أ/ بيومي سمير 01064549464



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# ٢ القواعد الإملائية

## الهمزة المتوسطة على الألف

### الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ

هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُكْتَبُ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ.

**خُطُوَاتُ كِتَابَةُ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ:**

1 مَعْرِفَةُ تَرْتِيبِ الْحَرَكَةِ، مِنْ حَيْثُ الْقُوَّةِ وَالضَّعْفِ( الْكَسْرَةُ - الضَّمَّةُ - الْفَتْحَةُ - السُّكُونُ)

أَقْوَاهَا الْكَسْرَةُ، ثُمَّ الضَّمُّ ثُمَّ الْفَتْحَةُ، ثُمَّ السُّكُونُ.

2 تُحَدِّدُ حَرَكَةَ الْهَمْزَةِ، وَحَرَكَةَ الْحَرْفِ الَّذِي يَسْبِقُهَا.

3 نُحَدِّدُ أَي الْحَرَكَتَيْنِ أَقْوَى، وَبِنَاءً عَلَيْهِ تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ.

4 تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى الْحَرْفِ الَّذِي يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَاتِ الْفَتْحَةُ يُنَاسِبُهَا الْأَلِفُ (أ) – الْكَسْرَةُ يُنَاسِبُهَا الْيَاءُ (ئ) - الضَّمَّةُ يُنَاسِبُهَا الْوَاوُ (ؤ).

**تُرْسَمُ الْهَمْزَةُ عَلَى أَلِفٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:**

1 مَفْتُوحَةً سُبِقَتْ بِفَتْحٍ، مِثْلُ: (سَأَلَ - تَأْخَرَ).

2 مَفْتُوحَةٌ سُبِقَتْ بِسُكُونٍ، مِثْلُ: (فَجْأَة - يَسْأَل)

3 سَاكِنَةٌ سُبِقَتْ بِفَتْحٍ، مِثْلُ: (فَأْس - كَأْس)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**ملاحظة**

- تُرْسَمُ الْهَمْزَةُ عَلَى شَكْلِ مَدٍ ( آ ) إِذَا اجْتَمَعَتْ هَمْزَةُ قَطْعٍ مَفْتُوحَةٌ مَعَ أَلِفِ الْمَدِّ (أ-ا)

فَتُدْمَجُ الْأَلِفَانِ، وَتُكْتَبُ بِهَذَا الشكل ( آ )، مِثْلُ (آمَنَ)

## مَتَى تُرْسَمَ الْهَمْزَةُ عَلَى شَكْلِ مَد (آ)؟

1. إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ مَفْتُوحَةً قَبْلَهَا سَاكِنٌ.

2. إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ مَفْتُوحَةً قَبْلَهَا مَفْتُوحٌ، وَجَاءَ بَعْدَهَا أَلِفُ مَد، مِثْلُ : (مأرب) جَمْعُها مآرب، تُدْمَجُ (مآرب)

3. إِذَا اجْتَمَعَتْ مَعَ أَلِفِ التَّثْنِيَةِ، مِثْلُ : مَلْجَأ ← مَلْجَأانِ، تُدْمَجُ (مَلْجَآن).

4. إِذَا اجْتَمَعَتْ مَعَ أَلِفِ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ،

مِثْلُ: مُنْشَأَة ← مَنَشَأات تُدْمَجُ (مُنْشَآت).

**١.اكْتُبِ الْهَمْزَةَ الْمُتَوَسِّطَةَ عَلَى أَلِفٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:**

رَءْى (رأى) ي ءكل ..... رءس .....

جرءة ..... أنشءت ..... شءن .....

مسءلة ..... فءْر ..... تءَمل .....

**٢.أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ :**

.....الدَّوْلَةُ الْمَصَانِعَ. يَسْتَخْدِمُ الْفَلَّاحُ.....في الزراعة.

.....الطَّالِبُ الْمُعَلِّمَ عَنِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ. نَالَ الْفَائِزُ.....

.....نِصْفُ الْمُجْتَمَع.

**٣.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:**

-سَئَلَ – سَأَل -المرءة – المرأة -مأوى – مؤوى -يزأر – يزئر

-فجأة – فجئة -يتئلم – يتألم -تئخر – تأخر -تئثر – تأثر

01064549464 أ/ سمير



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**٤.ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مَكَانَ النُّقَطِ( اسْتَأْذِنْ - مَأْوَى - قَرَأْتُ - مُكَافَأَةً – الْيَأْسُ) :**

الْجَنَّةُ..... الْمُؤْمِنِينَ. نَالَ الْفَائِزُ.....ثَمِينَة.

.....كُتُبًا كَثِيرَةً. .....مِفْتَاحُ الْبُوسِ

.....قَبْلَ الدُّخُولِ

**٥.اكْتُبِ الْهَمْزَةَ كِتَابَةً صَحِيحَةً فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ:**

س.....ل لأَنَّهَا مَفْتُوحَةٌ، وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحُ

ا.....ثنين .....

ي.....خذ .....

**٦.اسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْأَلِفِ:**

اشْتَرَى الْأَخُ هَدِيَّةً ثَمِينَةً.....

اسْتَخْدَمَ الْفَلَّاحُ الْفَأْسَ فِي حَرْثِ الْأَرْضِ.....

سَأَلْنَا الْأُسْتَاذُ عَنِ الْوَاجِبِ.....

**٧.أَكْمِلْ بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ :**

الْعِلْمُ يَرْفَعُ..... صاحبه. لا.....مِنْ رَحْمَةِ اللهِ.

انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ.....

**٨.صَوِّبِ الْخَطَأ:**

يَسْئَلُ التِّلْمِيذُ مُعَلَّمَهُ..... تَثْتَرْتُ بِحَالَةِ صَدِيقِي.....

يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَثْتِي مُبَكِرًا..... أَمْسَحُ رَئْسِي بِالْمَاءِ.....

**٩.بَيِّنْ سَبَبَ كِتَابَةِ الْهَمْزَةِ:**

سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ. .....(لأَنَّ الْهَمْزَةَ مَفْتُوحَةٌ قَبْلَهَا حَرْفٌ مَفْتُوحٌ).....

لَا رَأْيَ لِمَنْ لَا يُطَاعُ.....

الْمُسْلِمُ يَأْمُرُ بِالْمَعْرُوفِ.....

الْيَأْسُ مِفْتَاحُ الْبُؤْسِ.....

الْعَاقِلُ يَنْأَي بِنَفْسِهِ عَنِ الْمُشْكِلَاتِ.....

**١٠.لِمَاذَا تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ مَعَ مَدٍّ:**

الظَّمْآنُ..... مَبْدَآنِ .....

مَآثِرُ ..... مُنْشَآتُ.....

**١١.أَكْمِلْ بِهَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى الْأَلِفِ:**

قَبَضَ الضَّابِطُ عَلَى الْمُتَهِمِ تَحْتَ ..... الْمُخَدَّرَاتِ.

.....مُحَمَّدٌ الْأَسَدَ فِي الْقَفَصِ.

لَا تَدْخُلِ الْبَيْتَ حَتَّى.....لَكَ صَدِيقُكَ.

.....الطِّفْلَةُ كِتَابًا عَنِ الطَّبِيعَةِ.

01064549464 أ/ سمير



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# ٣ الكتابة

## نص معلوماتي

**النَّص الْمَعْلُومَاتِيُّ:**

هُوَ نَصٌّ يُقَدِّمُ حَقَائِقَ وَمَعْلُومَاتٍ مَوْثُوقَةٍ عَنْ مَوْضُوعٍ مُعَيَّنٍ بِهَدَفِ تَثْقِيفِ القارئ أَوْ تَعْلِيمَهُ دُونَ إِبْدَاءِ رَأْيٍ أَوْ خَيال.

### خطوات كتابة النص المعلوماتي:

**جمع المعلومات :**
ابحث في الكتب أو الإنترنت عن معلومات مرتبطة بموضوعك وتأكد من صحتها.

**ترتيب الفكر:**
ارسم مخططا أو قائمة لتنظيم فكرك.

**كتابة النص :**
١.المقدمة: تتناول أهمية الموضوع.
٢.الموضوع : عرض الحقائق والمعلومات المتعلقة بالموضوع.
٣.الخاتمة : لخص ما كتبت.

**كتابة مصادر المعلومات**

ذكر مصادر المعلومات التي كتبتها في النص مثل: الكتب والمواقع الإلكترونية والمجلات والجرائد

**المراجعة**

بعد كتابة النص:
١- راجع الأخطاء الإملائية.
٢-تأكد من وضوح الفكر، وترتيبها بشكل منطقي وسهل الفهم.

01064549464 أ/ بيومي سمير



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

## عَنَاصِرُ كِتَابَةِ النَّصِ الْمَعْلُومَاتِي

( الْمُقَدِّمَةَ- الْمَوْضُوعُ- الْخَاتِمَةُ)

### كَيْفِيَّةُ كِتابة النص المعلوماتي

-لِلشَّمْسِ دَوْرٌ حَيَوِي عَلَى كُلِّ أَنْحَاءِ العَالَمِ اكْتُبْ نصًّا مَعْلُومَاتِيًّا عَنِ الشَّمْسِ مُبَيِّنًا أَهَمِّيَتَهَا وَخَصَائِصَهَا فِي حُدُودِ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةٍ

| | |
|---|---|
| الْمُقَدِّمَةَ | لِلشَّمْسِ أَهَمِّيَّةً كَبِيرَةً فِي حَيَاتِنَا، فَهِيَ الَّتِي تُعْطِينَا الضَّوْءَ وَالحَرَارَةَ. |
| الْمَوْضُوعُ | الشَّمْسُ لَيْسَتْ مُجَرَّدُ كَوْكَبٍ يُعْطِينَا الضَّوْءَ وَالْحَرَارَةَ فَحَسْبُ بَلْ إِنَّ لِلشَّمْسِ بَعْضَ الْخَصَائِصِ الَّتِي لَا تَعْلَمُهَا، فَالشَّمْسُ لَدَيْهَا قُدْرَةٌ فِي الدَّوَرَانِ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ جِدًّا وَذَلِكَ خِلَالَ دَورَتِهَا عَلَى خَطِّ الاستواء كَمَا أَنَّهَا يُمْكِنُهَا نَشرَ الضَّوْءِ وَالحَرَارَةِ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْأَرْضِ وَذَلِكَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ جِدًّا حَيْثُ يَسْتَمِرُّ ضَوْءُ الشَّمْسِ فِي فَتْرَةِ ثَمَانِيَةَ دَقَائِقَ فَقَطْ وَتِسْعَةَ عَشَرَ ثَانِيَةً |
| الْخَاتِمَةُ | تِلْكَ الْخَصَائِصُ الَّتِي تُمَيِّزُ الشَّمْسَ دَلِيلٌ عَلَى أَهَمِّيَّتِهَا، وَعَلَيْنَا أَن تَحْتَرِمَ دَوْرِهَا فِي الطَّبِيعَةِ. |

-الْمَصْدَرُ: الْمَعْلُومَاتُ جَاءَتْ بِمَقَالِ عِلْمِي عَنْ أَهَمْ خَصَائِصِ لِلشَّمْسِ مَنْشُورٌ عَلَى الْمَوْقِع الإلكتروني( edorabia)

**١.الْغِذَاءُ الصَّحِي هُوَ الطَّعَامُ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الْعَنَاصِرِ الْغِذَائِيَّةِ الْمُهِمَّةِ». اكْتُبْ نَصًّا مَعْلُومَاتِيًّا عَنِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ وَدَوْرِهِ فِي تَقْوِيَةِ الْمَنَاعَةِ فِي حُدُودِ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةٍ**

### نَصُّ مَعْلُومَاتِيٌّ: الْغِذَاءُ الصَّحِي

| | |
|---|---|
| الْمُقَدِّمَةَ | لِلْغِذَاءِ الصَّحِيِّ قِيمَةٌ عَالِيَةٌ، وَهِيَ..... |
| الْمَوْضُوعُ | يُسَاعِدُ الطَّعَامَ الصَّحِيَّ فِي بِنَاءِ بِنْيَةِ الْجِسْرِ..... |
| الْخَاتِمَةُ | وَبِنَاءً عَلَى مَا ذَكَرْتُهُ مِنْ مَعْلُومَاتٍ عَلَيْنَا أَنْ..... |

01064549404 / أ/ محمد رزق



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

**٢.الْهَوَاءُ مُهِمٌّ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ وَالنَّبَاتِ. اكْتُبْ نَصًّا مَعْلُومَاتِيًّا عَنْ قِيمَةِ الْهَوَاءِ فِي حُدُودٍ (١٢٠ - ١٥٠) كَلِمَةٍ**

## نَصُّ مَعْلُومَاتِيٌّ: قِيمَةُ الْهَوَاءِ

| | |
|---|---|
| الْمُقَدِّمَةُ | الْهَوَاءُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ حَيْثُ..... |
| الْمَوْضُوعُ | تَحْرِصُ الدَّوْلَةُ عَلَى الْحَدِّ مِنْ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ..... |
| الْخَاتِمَةُ | وَبُنَاءً عَلَى مَا قَدَّمْنَاهُ مِنْ أَهَمِّيَّةِ وَدَوْرِ الدَّوْلَةِ فِي الْحَدِّ مِنْ مُلَوِّثَاتِ الْهَوَاءِ..... |

**٣.الْقِرَاءَةُ مِنْ أَهَمِّ وَسَائِلِ تَطْوِيرِ الذَّاتِ: فَالْإِنْسَانُ يُضِيفُ إِلَى عُمُرِهِ أَعْمَارًا أُخْرَى بِالْقِرَاءَةِ. اكْتُبْ نَصًّا مَعْلُومَاتِيًّا عَنِ الْمَكْتَبَاتِ فِي بَلَدِكَ أَوْ عَنْ أَكْثَرِ الْكُتُبِ انْتِشَارًا فِي بَلَدِكَ فِي حُدُود (١٢٠ - ١٥٠) كلمة.**

## نَصُّ مَعْلُومَاتِيٌّ: الْمَكْتَبَاتُ فِي بَلَدِي

| | |
|---|---|
| الْمُقَدِّمَةُ | الْقِرَاءَةُ غِذَاءُ الرُّوحِ وَالْعَقْلِ، وَهِيَ..... و بها ..... |
| الْمَوْضُوعُ | تَحْرِصُ الدَّوْلَةُ عَلَى نَشْرِ الْقِرَاءَةِ وَالْمَعْرِفَةِ مِنْ خِلَالِ إِنْشَاءِ الْمَكْتَبَاتِ فِي..... |
| الْخَاتِمَةُ | وَبُنَاءً عَلَى مَا قَدَّمْنَاهُ مِنْ أَهَمِّيَّةِ لِلْقِرَاءَةِ، وَدَوْرِ الدَّوْلَةِ فِي نَشْرِهَا بَيْنَ أَبْنَاءِ الْمُجْتَمَعِ الْمَصْرِي، نُرِيدُ..... |

01064549464 / أ.أميرة سمير



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

# موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

## حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK